

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр»
Протокол № 5 от «31» 05 2022г. №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МБДОУ Д/с № 58
«Шаян нэнилэр»
Айветдинова Р.Ф.
Приказ от «31» 05 2022г. № 49



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан» было открыто в 1990 году и располагается по адресу: Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Нариманова, 80 телефон: 43-55-91, факс 36-96-02, электронная почта detsad58@rambler.ru, сайт учреждения <https://edu.tatar.ru/almet/dou58/shajan-nenilar>.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование детского сада: МБДОУ «Д/с №58 Шаян нэнилэр».

МБДОУ работает по пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Лицензия на основную образовательную деятельность серия 16 Л О1 № 0002171 Рег.№ 6353 от 05.05.2015 г. Срок действия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 108368, рег. № 778 от 16.02.2009г.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Функционирует с 1990 года. Проектная мощность на 230 мест.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

1.2. Система управление организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Уставом МБДОУ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и иными нормативными правовыми актами.

Организационная структура управления детским садом строится на единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления	
Заведующий МБДОУ	Общее собрание работников	Педагогический совет

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и положением о педагогическом совете.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют стабильное функционирование. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 305 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Количественный состав воспитанников распределен по следующим возрастным группам: 2 группы - I младшая; 3 группы - II младшая; 2 - средняя группа; 2- старшие группы; 3 - подготовительные к школе группы.

Деятельность МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Также МБДОУ Д/с № 58 организует работу по следующему приоритетному направлению развития детей: - художественно-эстетическому.

Вывод: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021- 2022 учебный год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года						Конец года						Итоговый результат			
		Количество детей:						Количество детей:						Начало года		Конец года	
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		чел	%	чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	68	21	153	52	73	27	151	49	129	43	22	8	221	73	280	92
2	Познавательное развитие	45	14	150	49	99	37	111	35	154	52	37	13	195	63	265	87
3	Речевое развитие	56	18	142	47	96	35	118	38	146	49	38	13	198	65	264	87
4	Художественно-эстетическое развитие	57	17	143	48	94	35	110	35	170	58	22	7	200	65	280	93
5	Физическое развитие	82	26	158	54	54	20	150	48	129	44	23	8	240	80	279	92
	Итоговый результат	62	19	149	50	83	31	143	41	128	46	37	13	207	69	271	91

В начале учебного года было обследовано 294 ребенка.

В конце учебного года было обследовано 302 ребенка.

В мае 2022 года педагоги совместно с психологом детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МБДОУ № 58

Всего детей: 65

Обследовано: 64

	3,2 – 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 – 2, 59 баллов		Менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно – моторная координация	26	41	16	25	11	17	11	17
II. Математические представления	52	81	12	19	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	16	25	17	27	16	25	15	23

IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	36	56	14	22	13	20	1	2
V. Саморегуляция и организация деятельности	15	23	23	36	7	11	19	30
VI. Внимание	41	64	14	22	5	8	4	6
ИТОГО	186	290	96	151	52	81	50	78

Показатель	сформирован (2,5 – 4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регулятор компонентной деятельности	35	54	24	38	5	8
предпосылки к учебной деятельности	61	95	3	5	0	0
пространственные представления	32	50	23	36	9	14
мыслительная деятельность	19	30	33	51	12	19

	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	24	37
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	28	44
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	12	19
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	64	100

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

В 2021 году МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» начал реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является компонентом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр». Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ Д/с № 58:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту

Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Вывод: Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Читай-ка» обучение чтению, «Говорунчики» обучение английскому языку, «Эвристика» развитие логического мышления;
- 2) физкультурно-спортивное: «Оздоровительная гимнастика»;
- 3) художественно-эстетической направленности «Танцевальная азбука» хореография, «Актава» вокал.

Вывод: Организация ПОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2021 г в оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. В 2021 году дополнительным образованием было охвачено 92,3 % воспитанников детского сада. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

1.4. Оценка особенностей образовательного процесса.

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ созданы следующие условия:

- имеется достаточное методическое обеспечение;
- в группах создана предметно-развивающая среда.

Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, развитие воображения и творческих способностей.

Педагогам предоставляется право варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя образовательные области в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание непосредственно образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных».

Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад общеразвивающего вида № 58 « Шаян нэнилэр» г. Альметьевска» реализуются следующие программы:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 58 « Шаян нэнилэр» г. Альметьевска» 2020
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2011

- Региональная программа дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

Парциальные программы и технологии:

- « Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О.С. Ушаковой, Т.И. Петровой, Е.С. Петровой
- « Математика в детском саду» (учебно – методическое пособие) В.П.Новиковой
- « Туган телдә сөйләшәбез», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
- « Говорим по – татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.
- « Изучаем русский язык» Гаффарова С.М.
- « ИЗОдеятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- « Приобщение детей к истокам русского народного творчества» О.Л.Князева, М.Д. Маханева
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией Гербовой В.В.
- «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию Каплунова И.,Новоскольцева И.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений». И.А. Помораева, В.А. Позина
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Г.С. Швайко
- Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. Радынова О.П.
- Физическая культура в средней группе детского сада. Л.Д. Глазырина.
- « Приобщение детей к истокам татарской культуры» Р.А.Бурганова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина,О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Радынова О.П.

Оздоровительные технологии:

- « Как воспитать здорового ребенка»,В.Г. Алямовская,
- Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет, Пензулаева Л.И.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются одной из задач функционирования детского сада.

В целях создания условий для реализации образовательных программ в полном объеме, в детском саду разработан комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами МБДОУ

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста

<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка взаимодействия с социумом

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества с взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

МБДОУ Д/с № 58 – активный социальный институт, который сотрудничает с разными организациями:

1. Налажена взаимосвязь с музыкальной школой № 3 - выступления воспитанников школы с концертной программой, совместные мероприятия (ко дню родного языка городское мероприятие).
2. Установлена взаимосвязь с детской библиотекой имени Г.Тукая, с музеем имени Р.Фахреддина (с.Кичучатово) – экскурсии, тематические праздники, совместные мероприятия.
3. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой.
4. Связь установлена со школой № 1 – экскурсии, совместные родительские собрания, театральные постановки.

Вывод: В МБДОУ выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и социальными партнерами. В период пандемии педагоги освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн – платформах.

1.6. Оценка взаимодействия с родителями

Структура управления МДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении целей, планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально – педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьёй. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы

пребывания ребёнка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Формы работы с родителями разнообразны, педагоги используют как традиционные так и нетрадиционные методы.

Вывод: Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

1.7. Оценка условий осуществления образовательного процесса и материально-технической базы.

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды — это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 12;

музыкальный зал-1;

спортивный зал – 1;

кабинет педагога - психолога – 1;

кабинет творчества – 1;

музей краеведения – 1;

планетарий – 1;

кабинет ПДД – 1;

зимний сад – 1;

кабинет английского языка – 1;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский блок -1.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются спортивный зал, музыкальный зал и музей.

Спортивный зал центр физического развития детей и коррекции. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала и развивающим коррекционным оборудованием, изготовленным педагогами детского сада.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Музей - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, особенностей населения, истории,

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

Все групповые помещения оформлены с учетом возраста детей, педагоги нашего МБДОУ придумывают и реализуют, с помощью родителей, нестандартные творческие находки, которые обогащают интерьеры групп, создают уют, радуют и удивляют.

Основное направление работы это нравственное и патриотическое воспитание воспитанников.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении.

Не менее успешно ведётся работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано.

Весной и летом 2022 года большое внимание было уделено оформлению цветников, участков для прогулок и огорода. Силами коллектива, педагогов и родителей созданы игровые зоны.

Территория детского сада насыщена зеленью: каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников, где также имеются цветочные клумбы, имеется уголок леса с многообразным видовым составом. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. Имеются плодовые деревья и кустарники, огород, где растут овощи и зелень, приучает детей к труду. Имеется у нас и своя экологическая тропа. Территория имеет ухоженный вид. Имеется спортивная зона, игровые участки с тенью навесами (верандами), малыми игровыми формами по количеству групп в ДОУ.

В 2021 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств местного бюджета и внебюджета МБДОУ.

В 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материальнотехнической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести капитальный ремонт здания детского сада. Выполнить требования антитеррористической безопасности. На пищеблоке заменить алюминиевую посуду на нержавеющую сталь.

1.8. Оценка обеспечения безопасности жизни и деятельности сотрудников, детей и их родителей в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в МБДОУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБДОУ.

Пожарная безопасность:

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану), разработаны и утверждены планы эвакуации на каждом этаже, в каждой групповой ячейке, регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, Установлена система оповещения о пожаре. 7. Имеется паспорт безопасности детского сада.

Антитеррористическая безопасность:

Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт централизованного наблюдения, установлено видеонаблюдение, территория детского сада имеет ограждение, разработан и утвержден план антитеррористической защищенности, разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях, разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов, в соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.

Техническая безопасность:

Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем, регулярно проводится испытание спортивного оборудования, регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.

Гигиеническая безопасность:

Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию и бесплатный медицинский осмотр.

Информационная безопасность:

Имеется приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей и локально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность

Профилактика ПДД:

Разработана программа по профилактике ПДД, издан приказ о назначении ответственных лиц по организации работы с воспитанниками по ПДД, детский сад регулярно участвует в конкурсах по ПДД, имеется площадка с дорожной разметкой для проведения мероприятий по ПДД.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ, назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда, ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Альметьевска.

Охрана труда

Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда, проводятся инструктажи по охране труда, имеются инструкция по охране труда, проведены мероприятия по охране труда в связи с принятием новых документов (внеочередное обучение сотрудников, разработаны новые локальные акты и т.п.), ведутся журналы по инструктажам по охране труда.

Вывод: Обеспечение безопасности жизни и деятельности сотрудников, детей и их родителей проводится в МБДОУ на должном уровне, но есть проблемы, которые требуют финансового вложения: установка системы оповещения о пожаре, замена пожарного и охранного оборудования.

1.9. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В методическом кабинете, который имеет огромный фонд методической литературы, развивающего материала, наглядных и дидактических пособий, есть место, где педагоги могут заниматься самообразованием, взять разнообразный необходимый материал для проведения воспитательно-образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение родителей МБДОУ происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеет выход в Инстаграмм, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информацию о функционировании ДОУ родители получают через все доступные информационные каналы.

1.10. Оценка организация питания детей

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Питание организуется по примерному 10-ти дневному меню.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Особое внимание уделяется контролю качества и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего МБДОУ.

Вывод: МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития с учетом режима работы детского сада.

1.11. Оценка кадрового потенциала.

В МБДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Часть педагогов работают в детском саду уже более 10 лет и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности и сохраняют ценности своего коллектива.

В МБДОУ педагогический коллектив представляет: старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных работника, 1 физинструктор, 1 педагог-психолог. Педагогическими кадрами МБДОУ Д/с № 58 «Шаян нэнилэр» укомплектовано не полностью, имеются 0,5 ставки вакансии психолога.

Квалификационную категорию имеют 93 % педагогических работников. Положительным моментом является то, что уже сейчас есть педагоги, заявившие нам о планах аттестоваться на высшую категорию. Профессиональный уровень многих педагогов позволяет это сделать. Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

По итогам аттестации:

- с 1 квалификационной категорией - 13 человек
- СЗД- 2 человек

Педагоги имеют следующий образовательный уровень:

- с высшим образованием – 19 человек
- со средним специальным – 6 человек
- обучаются в ВУЗах – 2 человека

Большая часть педагогических работников имеет педагогический стаж работы от 5 лет до 25 лет.

Характеристика педагогических кадров по стажу:

- свыше 20 лет - 7 педагогов
- от 5 до 20 лет - 8 педагога
- до 5 лет – 10 педагогов

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в МБДОУ. Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ, ежегодно разрабатывается перспективный план работы с молодыми специалистами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на

развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

1.12. Оценка результатов деятельности МБДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги МБДОУ вместе с воспитанниками принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. И делились своим опытом работы, через публикации в научно-методических и профессиональных изданиях различного уровня.

- Федеральный творческий Конкурс детских работ «Открытие своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя!», сентябрь 2021 года, Диплом участника, Нургалиева Р.Х.

- Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово» Ноябрь 2021, Диплом III степени, Закирова Г.С.

- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», ноябрь 2021, Диплом I степени Иблиева А.М., Диплом III степени, Галимова Р. И., Диплом I степени, воспитанник Пущаев Г., воспитатель Реутова И. Г.

- Муниципальный этап регионального конкурса «Я выбираю безопасность», номинация «Видеоролик» на базе МБУ ДО «ЦДЮТ» совместно с ГБОУ ВО «АГНИ», ноябрь 2021, Диплом I место Закирова Г.С.

- Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс «Маленький гений», МБУ ДО «ЦДЮТ» совместно с УО АМР РТ, ноябрь 2021, Диплом I степени, Мингалимова Г.Л.

- Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие букварики», МБУ ДО «ЦДЮТ» совместно с УО АМР РТ, декабрь 2021, Диплом I степени, Валиахметова М. И., Диплом I степени, Хафизова Г.Ф., Диплом I степени, Галиева Г.Г.

- Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима», МБУ ДО «ЦДЮТ» совместно с УО АМР РТ, декабрь 2021, Диплом III степени, Курбанбаева Л.В., Диплом III степени, Галимова Р.И.

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная», Диплом, I место Хафизова Г.Ф.

- VIII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» Министерство образования и науки Республики Татарстан и Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», декабрь 2021, номинация: Инновации проектной деятельности, Диплом II место Махмутова Г.З.

- XII Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», февраль 2022, Сертификат участника, Галиева Г.Г., Курбанбаева Л. В.

- Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» МБУ ДО «ЦДЮТ» совместно с УО АМР РТ, февраль 2022, Диплом II степени, Хафизова Г. Ф., Диплом II степени, Диплом III степени, Ябирова Г. А., Диплом I степени, Диплом II степени, Валиахметова М.И.

- Конкурс «Иң шәп рилс», АО Татмедиа Газета Көмеш кыңгырау, февраль 2022, Диплом победителя Валиахметова М.И., Давлетшина М. Р.

- Муниципальный конкурс рисунков и презентаций «23 февраля – День Защитника Отечества» МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевск РТ совместно с УО АМР РТ, февраль 2022, номинация «Презентация», февраль 2022, Диплом, III место, Валиахметова М. И.

- Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес - наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса, Номинация: плакат на тему: «Берегите лес!» для воспитанников ДОУ, Халфиева Алиса (II место), 6 лет, воспитанница МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нэнилэр» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (рук. М.И. Валиахметова).

- Муниципальный конкурс среди воспитанников АМР РТ «Татар кызчыгы - 2022», март, 2022, Диплом в номинации «Иң зирәк кыз»

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», май 2022, Диплом I степени, Нургалиева Р.Х.

В 2021-2022 учебном году публикации педагогов размещена в сборнике по итогам XII Республиканского заочного конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», воспитатели Галиева Г.Г., Курбанбаева Л. В.

Участие воспитателей и специалистов в городских и региональных мероприятиях и презентация педагогического опыта за 2021 – 2022 учебный год:

- участие в зональном семинаре, посвященного эколого-просветительской работе и экотуризму, организованного государственным природным комплексным заказником «Степной», август 2021 г., заведующий Айнетдинова Р.Ф.

- участие в региональном семинаре - практикуме по теме: «Театральная деятельность по мотивам произведений татарских писателей, как фактор развития национально – патриотических качеств у дошкольников» совместно с Альметьевским филиалом КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) на базе МБДОУ «Д/с № 52 «Алтынчэч», ноябрь 2021 г., старший воспитатель Бикмухаметова Э. Ш.

- участие в республиканском практико-ориентированном семинаре по теме: «Практические аспекты обучения и воспитания: актуальные вопросы, достижения и инновации», декабрь 2021 г., воспитатель Махмутова Г.З.

- участие в региональном семинаре-практикуме «Профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ «Д/с №33 «Незабудка» АМР РТ, февраль 2022 г., старший воспитатель Бикмухаметова Э. Ш.

- участие в региональном семинаре «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» совместно с ТИСБИ на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 50 «Лэйсэн», февраль 2022 г., инструктор по физической культуре Кудаярова А.М.

- участие в региональном семинаре по теме: «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р.Фахретдина» (корпус 2) г. Альметьевска РТ, март, 2022 г., воспитатели Ябирова Г. А., Закирова Г.С., старший воспитатель Бикмухаметова Э. Ш.

- участие в региональном семинаре – практикуме «К истокам народной культуры» совместно с ЧОУ «КИУ им. ВГ Тимирязова» на базе МБДОУ № 9 «Садко» АМР РТ, март 2022 г., инструктор по физической культуре Кудаярова А.М.

- организация и участие в региональном семинаре по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме: «Педагогические условия эффективного развития выразительности речи у детей дошкольного возраста» («Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгатьле сөйләмен нәтижәле үстерүнең педагогик шартлары») совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» Республики Татарстан на базе МБДОУ «Д/с № 58 «Шаян нәнилэр» АМР РТ, март, 2022 г.

-участие в зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Практико – ориентированные подходы в экологическом образовании дошкольников на базе МБДОУ «Детский сад № 28» г.Лениногорска, апрель 2022 г., воспитатели Гимранова М.А., Реутова И. Г.

- участие в региональном семинаре-практикуме по теме: «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» совместно с ТУ ГБУ «БДД» на базе МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко», АМР РТ, май 2022 г., старший воспитатель Бикмухаметова Э. Ш.

На муниципальном уровне были проведены кустовые методические объединения воспитателей национальных старших, подготовительных к школе групп:

Тема: «Театр сәнгате аша балаларга эхлак тәрбиясе бирү», февраль 2022 г., Закирова Г.С.

Тема: «Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе бирүдә Р.Фахреддин мирасының йогынтысы», апрель 2022 г., Галиева Г.Г.

Тема: «Нравственно-эстетическое развитие у детей старшего дошкольного возраста на основе декоративно-прикладного искусства татарского народа», май 2022г., Хафизова Г.Ф.

В 2021 году МБДОУ был включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почете» 2021 года на основании предложения органа исполнительной власти Республики Татарстан.

Вывод: Педагоги МБДОУ пока недостаточно активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, on-line общение и другие современные формы работы, это наша задача следующих лет.

**Результаты деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 58 «Шаяннэнилэр»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/52%

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	13/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итог работы, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Перспективы развития ДОУ:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
- Расширение перечня оказываемых платных образовательных услуг.
- Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
- Предоставление возможности каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.
- Укрепление материально – технической базы детского сада.
- Оборудование спортивной и игровых площадок детского сада современным оборудованием.